

**Приложение ППСЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06, 08, 09, 10 ЛР 1-12	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

<p>профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	<p>Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы, радиоактивное загрязнение территорий, загрязнение территорий химически опасными веществами Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.</p>	10	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.</p>	2	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала: Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Правила поведения при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне ЧС. Ликвидация химического заражения территории. Применение средств индивидуальной защиты населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов</p>	16	ОК 01-06, 08, 09, 10

	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 4. Виды защитных мероприятий.	2	
	Практическое занятие № 5. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 6. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне ЧС.	2	
	Практическое занятие № 7. Ликвидация химического заражения территории	2	
	Практическое занятие № 8 Применение средств индивидуальной защиты населения в ЧС.	2	
	Практическое занятие № 9. Средства коллективной защиты	2	
	Практическое занятие № 10. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала: Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	4	ОК 01-06, 08, 09, 10
Раздел 2. Основы медицинских знаний и первой помощи		30	
Тема 2.1. Общие правила и порядок оказания первой помощи	Содержание учебного материала: Общие правила и порядок оказания первой помощи.	4	ОК 01-06, 08, 09, 10
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 11. Общие правила и порядок оказания первой помощи.	2	
Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала: Сердечно-легочная реанимация	6	ОК 01-06, 08, 09, 10
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятия № 12, 13. Сердечно-легочная реанимация	4	
	Содержание учебного материала:	12	ОК 01-06, 08, 09, 10

Тема 2.3. Первая помощь при ранениях и травмах	Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях. Первая помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма		
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 14, 15, 16. Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях	6	
	Практическое занятие № 17, 18. Первая помощь при закрытых травмах	4	
	Практическое занятие № 19. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма	2	
Тема 2.4. Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма	Содержание учебного материала: Первая помощь при воздействии экстремальных температур. Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма.	8	ОК 01-06, 08, 09, 10
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 20, 21. Первая помощь при воздействии экстремальных температур.	4	
	Практическое занятие № 22, 23. Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма.	4	
Раздел 3. Основы военной службы		6	
Тема 3.1. Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала: Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01-06, 08, 09, 10
Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 01-06, 08, 09, 10
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 24. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3. Государственные и воинские символы России. Дни	Содержание учебного материала: Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2	ОК 01-06, 08, 09, 10

воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
5. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М., 2013.

6. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).
10. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
11. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных, опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на дифференцированном зачете

	<p>неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями,</p>	<p>Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач</p>

	<p>умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</p>	
--	--	--